

Управление образования Администрации Елизовского
муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Подростковый центр «Патриот»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МБУ ДО ПЦ «Патриот»
Протокол № 2 от 27.12.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ПЦ
«Патриот»

А.И. Беликов

27.12.2019 года



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»
(за 2019 год)**

г.Елизово,
2019

Содержание

	Введение	3
1	Общие сведения об учреждении	4-7
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8-11
3	Структура и система управления образовательным учреждением	14-16
4	Содержание образовательной деятельности	
	4.1. контингент обучающихся	16
	4.2. режим работы учреждения	17
	4.3. дополнительные общеобразовательные программы	18
	4.4. концепция развития учреждения	18-20
	4.5. учебный план	20-22
	4.6. освоение учебных программ	22-24
	4.7. технологии образовательного процесса	25
5	Условия реализации образовательного процесса	
	5.1. кадровое обеспечение	26-28
	5.2. учебно-методическое обеспечение	28-30
	5.3. материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия	30-31
6	Воспитательная работа	31-36
7	Качество подготовки выпускников	37
8	Методическая работа	37-43
9	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	42-46
10	Финансовая деятельность	46
11	Достижения образовательного учреждения	47-49
12	Общие выводы	52

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подрастковий центр «Патриот» (далее - МБУ ДО ПЦ «Патриот») проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Внутренними локальными актами МБУ ДО ПЦ «Патриот».

Самообследование проводилось с целью представления достоверных и полных данных о настоящем статусе МБУ ДО ПЦ «Патриот», определения соответствия содержания учебно-воспитательной деятельности целям и задачам работы учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ПЦ «Патриот» с 01.06.2016 года по 31.05.2017 года. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот»;
- конкурсная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот»;
- методическая работа МБУ ДО ПЦ «Патриот»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации дополнительным общеобразовательным программам;
- материально-техническая база МБУ ДО ПЦ «Патриот» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Педагогического совета Подрасткового центра (протокол № 3 от 28.05.2019).

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»;
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО ПЦ «Патриот»
Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав принят решением Общего собрания работников МБУ ДО ПЦ «Патриот», протокол № 2 от 14.05.2015 г., утверждён Постановлением Администрации Елизовского муниципального района № 882 от 28.09.2015г. Постановление Администрации ЕМР № 1717 от 16.10.2017г. «о внесении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот», утвержденный Постановлением Администрации ЕМР № 882 от 28.09.2015 года»
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Решением исполнительного комитета совета народных депутатов города Елизово за № 383/1 т 19 сентября 1991 года как «Центр патриотического воспитания учащейся молодежи «Россия» отдела народного образования.
Юридический адрес	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Геофизическая, д.11 а
Телефон/факс	тел./факс 8(415 31)6 15 95
Адрес сайта	Патриот41.рф
Учредитель	Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Елизовского муниципального района и (или) уполномоченные ею органы. «Договор между Учредителем и Учреждением» от 18.04.2000 года
Ведомственное подчинение	Управление образования Администрации Елизовского муниципального района.
Организационно правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное

Тип образовательной организации	Дополнительное образование детей
Вид Учреждения	Муниципальное
Лицензия	Серия 41Л01 № 0000331, рег. № 2229 от 20.10.2015г
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Свидетельство о постановке на учет – серия 41 № 000353621 20 апреля 2000г., ИНН 4105014801.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	Свидетельство о внесении записи в ОГРН – 2154177062598 от 06 октября 2015 г., Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ №2 по Камчатской области и Корякскому автономному округу. ОГРН 1024101225939
Адреса ведения образовательной деятельности	г.Елизово, улица Геофизическая, д. 11 «а»г. Елизово, ул. Завойко, д. 111 г. Елизово, ул.в.Кручины, д.30 г. Елизово, ул.Котельная, д.2 п.Нагорный. ул. Первомайская, д.24 п.Сосновка, ул. Центральная, д. 7 «а» п.Николаевка, ул. 40 лет октября, д. 15 п.Раздольный, ул. Ролдугина, д. 2 п.Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17 п.Лесной, ул. Школьная, д. 11-а с. Паратунка, ул. Нагорная, д. 30 п.Вулканный, ул. Центральная, д. 35

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать установленного образца, штамп, бланки, обособленное имущество, самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МБУ ДО ПЦ «Патриот».

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Камчатского края, Елизовского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

В соответствии с лицензией МБУ ДО ПЦ «Патриот» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Выполнение лицензионных нормативов:

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся,	--	фактическая численность обучающихся - 544
Образовательный ценз педагогических работников	% педагогических работников, имеющих высшее образование	соответствует: высшее педагогическое образование имеют 100 % педагогических работни- ков;
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Права на недвижимое имущество, закрепленное за ОУ на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, зарегистрированы в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю, что подтверждается данными нижеприведенной таблицы:

№ п\п	наименование ОНИ	вид права	регистрационн ый номер	Кадастровый (условный) номер
1	МБУ ДО ПЦ «Патриот»	оперативное управление	41-41-01/107/2012-078	41:05:0101001:1064

Исторические аспекты деятельности

Учреждение открыто 19.09.1991г. как «Центр патриотического воспитания учащейся молодежи «Россия» отдела народного образования..

Центр патриотического воспитания «Россия» реорганизован путем слияния в центр Детского Творчества (приказ № 212 от 13.10.1997г. по управлению образования).

Создание муниципального учреждения дополнительного образования «Федерация спортивных подростковых клубов «Россия» (Постановление администрации Елизовского районного муниципального образования от 16.10.1998г. № 1023)

Федерация спортивных подростковых клубов «Россия» переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Россия» (приказ № 328 от 26.11.2001г. по управлению образования, Постановление администрации Елизовского районного муниципального образования от 07.12.2001г. № 443/п).

Муниципальное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Россия» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» (приказ № 257 от 17.04.2008г. по управлению образования).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» (приказ № 335/2 от 29.07.2011г. по управлению образования; Постановление администрации ЕМР Камчатского края от 11.07.2011г. № 1427).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (Постановление администрации Елизовского муниципального района Камчатского края от 28.09.2015г. № 882). В настоящее время дополнительное образование детей в Подростковом центре «Патриот» направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, духовном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Обучающиеся Подросткового центра имеют возможность погрузиться в удивительную творческую атмосферу дополнительного образования, попробовать себя в разных видах деятельности, при реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей: социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной.

Реализуя образовательную политику государства, в Подростковом центре создана Программа развития МБУ ДО ПЦ «Патриот» на период 2017-2020 гг., разработанная в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей на основе анализа социально-экономических факторов, особенностей Камчатского края, с учетом местного менталитета.

В августе 2018 года Постановлением № 791 от 06.08.2018 г. Администрации Елизовского муниципального района на базе МБУ ДО ПЦ

«Патриот» был создан и функционирует Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) ЕМР к службе в армии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО ПЦ «Патриот» располагает необходимым объемом основных документов Министерства образования и науки РФ, нормативных документов Министерства образования и науки Камчатского края, Администрации Елизовского муниципального района, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности Центра.

В МБУ ДО ПЦ «Патриот» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты, охватывающие все виды деятельности и группы участников образовательного процесса:

<i>Раздел</i>	<i>Название локального акта</i>	<i>Год издания</i>
Управление	Положение «О правилах приема обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2015 н.р. 2017
	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2015
	Положение «Об о формах обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2017
	Порядок организации и проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2017
	Положение «О педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2015
	Положение «Об общем собрании трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2017
	Положение «О комиссии по трудовым спорам»	2015
	Положение «О внутреннем контроле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2015
	Положение о спортивно-техническом клубе «Атом»	2015
	Положение о спортивных клубах	
	Положение «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»	2015

	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2017
	Положение об организации дополнительного образования в МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2017
	Положение «О порядке рассмотрения обращений граждан»	2017
	Положение о контрактном управляющем	2015
	Положение о порядке проведения закупок, товаров и услуг для нужд Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2015
	Положения о проведении спортивно-массовых мероприятиях, согласно плану.	2018
	Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр	2015
	Правила внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	
	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования	2015
	Положение «О доплатах, надбавках, стимулирующих выплатах, премировании и мерах социальной поддержки работников МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2017
	Положение «О системе оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ПЦ «Патриот»	2015, в новой редакции 2018г.
	Положение об общем собрании МБУ ДО ПЦ «Патриот».	2018
	Положение о нормах профессиональной этики.	2018
	Положение об официальном сайте МБУ ДО ПЦ «Патриот».	2018
Методическая работа	Положение «О методической службе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2015
Документация	Положение «Об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2015

Платные услуги	и	Постановления «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2015
		Приказ «Об организации деятельности по приему денежных средств по внебюджетной деятельности»	2015
внебюджетная деятельность			

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. В наличии имеются все необходимые документы строгой отчетности.

1. Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге регистрации приказов, доводятся до исполнителей под роспись. Администрация Подросткового центра осуществляет контроль за исполнением приказов и выносит управленческие решения.

Все книги приказов прошлых лет хранятся в архиве, прошитые, прошнурованные и скреплены мастичной печатью.

2. В вопросах приема, отчисления и выпуска обучающихся Центр руководствуется локальными актами ОУ «О правилах приема обучающихся в МБУ ДО ПЦ «Патриот», разработанными в соответствии с Российским законодательством и нормативными актами администрации Елизовского муниципального района.

Своевременно оформляются все приказы на обучающихся Подросткового центра, регистрируются в журнале регистрации приказов и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

На всех обучающихся заведены личные дела. В личном деле обучающегося хранятся:

- заявление родителей (законных представителей) с отметкой об ознакомлении родителей (законных представителей) с уставом Центра, лицензией;
- договор с родителями (законными представителями) на обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) обучающегося;
- медицинская справка;
- ксерокопия свидетельства о рождении (паспорта) обучающегося.

3. Личные дела работников Подросткового центра ведутся в соответствии с требованиями кадрового делопроизводства и законодательства РФ о труде. С каждым работником заключен трудовой договор, один экземпляр которого находится в ОУ.

Трудовые книжки работников заполняются четко, аккуратно, черными чернилами. Все записи вносятся своевременно (поощрения, прием, увольнение, изменения должности, результаты аттестации и др). Все движения трудовых книжек работников Подросткового центра вносятся в журнал движения.

4. Ведется журнал регистрации входящей и исходящей документации. Фиксируется во входящих: дата поступления корреспонденции, откуда поступил документ, его краткое содержание и исполнитель по документу.

В исходящих: № документа, дата, куда направлен документ, краткое содержание, исполнитель.

5. В Подростковом центре спланированы педагогические советы, тематика которых актуальна и вытекает из анализа работы предшествующего периода. Заседания педагогических советов проводятся 1 раз в три месяца и по окончании года. В работе педагогического совета участвуют 90-100% педагогических работников.

6. Основным документом Подросткового центра, отражающим основные направления работы в текущем учебном году является План работы. План работы утверждается на педагогическом совете в начале учебного года.

План включает в себя:

- годовой календарный учебный график
- образовательную программу Подросткового центра
- тематику педагогических советов
- расписание учебных занятий
- план внутреннего контроля
- план методической работы
- план работы клубов
- план воспитательной работы Центра
- план-график проведения аттестации на соответствие занимай должности
- план график повышения квалификации педагогических работников Подросткового центра
- планы работы специалистов учреждения
- план работы по пожарной безопасности и ГО и ЧС

За период 2016-2019 годы имеются в наличии планы работы Центра и анализ их реализации. Поставленные задачи на новый учебный год вытекают из анализа деятельности ОУ за истекший год, которые реализуются через деятельность администрации Подросткового центра, систему методической работы, внутреннего контроля в течение учебного года.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

3. Структура и система управления образовательным учреждением

Основной целью МБУ ДО ПЦ «Патриот», как муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования, является:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом

интересов потребителя;

- достижение высокого качества ведения образовательной и воспитательной деятельности через эффективное использование имеющихся ресурсов.

Достижение поставленной цели реализуется через ряд задач:

1. Обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей обучающихся; разработка подходов повышения качества, доступности и эффективности услуг ОУ.
2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей.
3. Повышение общественного статуса дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
4. Усиление роли воспитательной деятельности в становлении и формировании личности обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Организация содержательной досуговой деятельности обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Елизовского муниципального района (далее ЕМР), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом учреждения. Учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Учредителю.

К компетенции Учредителя относится (в соответствии с Уставом Учреждения):

- назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения в порядке, предусмотренном федеральным законодательством, законодательством ЕМР и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

- утверждение Устава, а также изменений и дополнений к нему;

- определение основных направлений деятельности Учреждения;

- контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения;

- контроль за образовательной и воспитательной деятельностью, защитой прав и интересов обучающихся;

- подготовка и представление в администрацию города Елизово предложений по ликвидации или реорганизации Учреждения;

- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности;

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, ЕМР, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Директор МБУ ДО ПЦ «Патриот» - является единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения, осуществляет

текущее руководство деятельностью образовательной организации.

- действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности;

- в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

- утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности;

- устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;

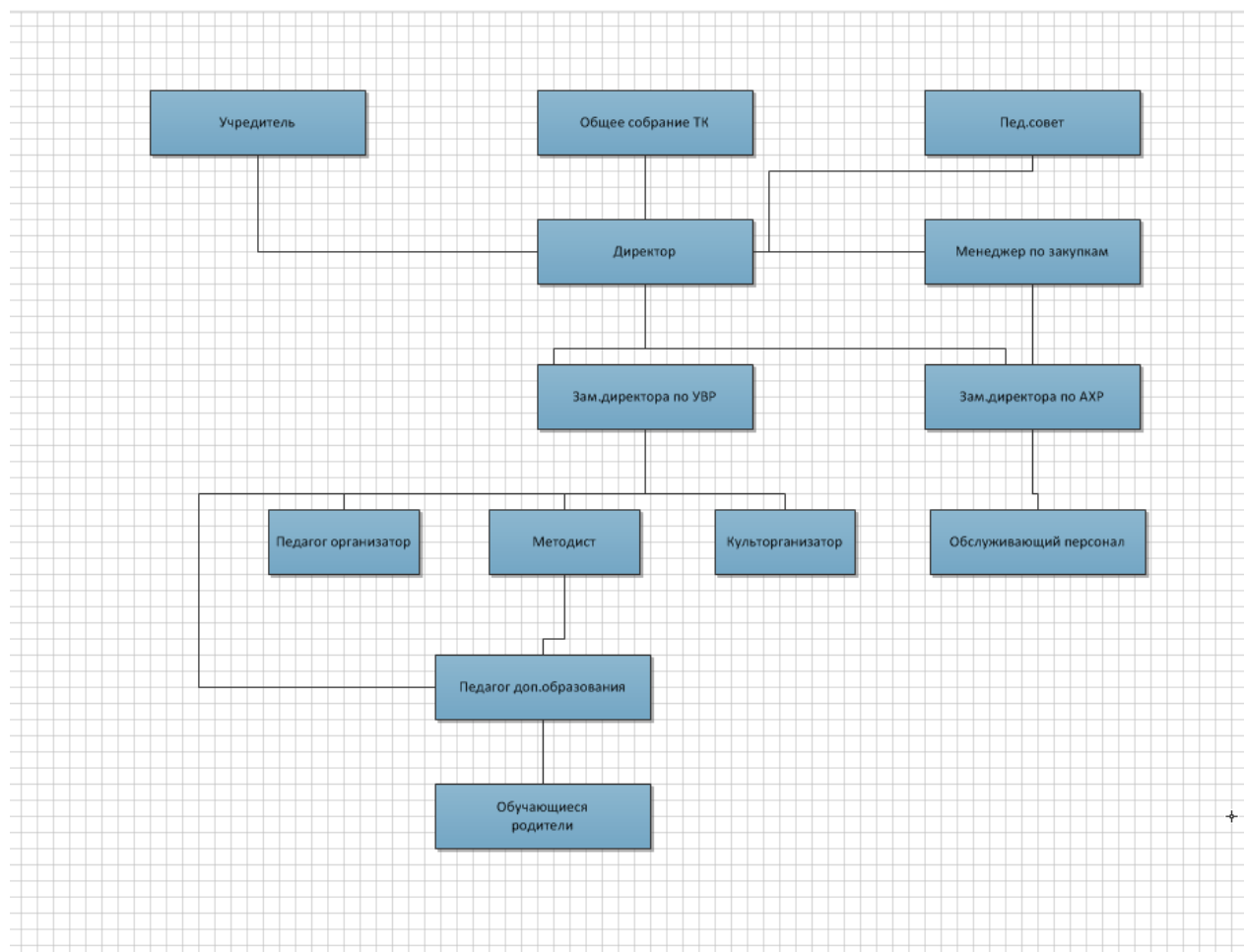
- подписывает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Камчатского края, нормативными правовыми актами ЕМР;

- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Структура управления МБУ ДО ПЦ «Патриот»



Руководитель и его заместители:

Ф.И.О.	Должность, телефон	Стаж работы	Образование
Беликов Александр Игоревич	Директор 8(41531)6-15-95	38 лет	ВПО
Матвиенко Светлана Васильевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе 8(41531)6-15-95	31 год	ВПО
Васильев Сергей Николаевич	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе 8(41531)6-15-95	39 лет	Высшее инженер-программист

Система управления Подростковым центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Их

деятельность регламентируется соответствующими Положениями. Каждый орган самоуправления планирует свою работу и проводит анализ результатов своей деятельности. Качественно ведется вся документация: планы работы, протоколы заседаний, отчетная и аналитическая документация.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит Педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной деятельности. Главными задачами педсовета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление работы педагогического коллектива Подросткового центра на совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом Подросткового центра, и отражены в годовом плане работы ОУ. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией Подросткового центра.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Все протоколы оформляются в книгу протоколов, страницы которой пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью.

Непосредственное управление Подростковым центром осуществляет прошедший аттестацию директор (Беликов А.И.), назначенный на должность приказом начальника Управления образования администрации Елизовского муниципального района № 174-к от 02.12.1993г. «О назначении директора Центра патриотического воспитания «Россия».

В целях установления соответствия функционирования, развития, управления ОУ в соответствии с требованиями предъявляемыми к дополнительному образованию детей в Подростковом центре проводится внутренний контроль (далее ВК), который организован в соответствии с положением «О внутреннем контроле МБУ ДО ПЦ «Патриот», утвержденным приказом директора ПЦ и планом работы ВК.

Используются различные формы контроля: обзорный, тематический, персональный, фронтальный. Методами контроля являются наблюдение, изучение документации, срезы знаний, собеседование, диагностика и др.

В плане ВК выделено 7 направлений контроля:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Подросткового центра;
- выполнение плана учебной и воспитательной деятельности;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний;
- работа творческих групп и методических объединений;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- оценка уровня владения педагогами методикой преподавания в до аттестационный период;
- деятельность педагогов дополнительного образования с обучающимися по

соблюдению норм охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий;

- выполнение требований санитарных правил;

Вывод: структура МБУ ДО ПЦ «Патриот» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную, воспитательную и хозяйственную деятельность.

4. Содержание образовательной деятельности.

Качество дополнительного образования детей в Подростковом центре зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует руководство учреждения на изменения внешней среды и потребности общества. Работа администрации направлена на реализацию Программы развития «МБУ ДО ПЦ «Патриот», посредством решения ряда основных задач:

1. Обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей обучающихся; разработка подходов повышения качества, доступности и эффективности ОУ.
2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей.
3. Повышение общественного статуса дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
4. Усиление роли воспитательной деятельности в становлении и формировании личности обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Совершенствование программно-методической продукции.
6. Обновление педагогических технологий, организационных форм соответствующих содержанию образовательного процесса.
7. Сохранение кадрового потенциала Подросткового центра, своевременное повышение его квалификации и переподготовка.

4.1. Контингент образовательного учреждения

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в Подростковом центре ведется обучение по трем направленностям (социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная), на 01.09.2018 г. численный состав обучающихся составлял 412 человек, на 31.05.2019 г. в учреждении занимается 396 обучающихся. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и воспитательных мероприятий.

На начало 2018-2019 учебного года было сформировано 39 учебных

групп с общей наполняемостью 412 обучающихся.

Объёмные показатели	2016-2017уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Количество часов	211	160	159
Количество объединений	39	33	39
Количество детей	544	383	412
Количество педагогов	18	14	14

В течение учебного года движение обучающихся было интенсивным как в сторону увеличения, так и уменьшения численности. Изменение количества обучающихся происходили по причинам: кадровые изменения, изменение нагрузки педагогов, выбор детьми направления деятельности, переезды на постоянное место жительства в другой регион и т.д. Главной же причиной сокращения численности учащихся стали изменения, внесенные в Устав ОО, в связи с Постановлением Главы Администрации ЕМР, направленные на сокращение групп физкультурно-спортивной направленности.

4.2. Режим работы учреждения

Ежегодно приказом по Подростковому центру утверждается годовой календарный учебный график, структурирующий учебный год и определяющий режим работы Подросткового центра.

В 2018-2019 учебном году ОУ работает по шестидневной рабочей неделе, учитывая:

- расписание занятий школ района;
- возраст детей и психогигиенические требования к занятиям;
- занятость кабинетов и спортивных залов;
- особенности образовательной программы.

Занятия в учреждении начались с 7 сентября 2017 года и закончились 31 мая 2019 года. Продолжительность занятий составила 36 учебных недель.

В период школьных каникул увеличивается объем свободного времени детей и возможно проведение дополнительных занятий, а также для полноценной и разнообразной организованной занятости детей. Содержание деятельности Подросткового центра дополняется мероприятиями воспитательной направленности.

В период школьных каникул более широко используются такие формы занятий, как выездные, практические, экскурсионные и т.п. Проводятся праздники, выставки, чаепития как в рамках учебно-тематических планов, так и дополнительно. Главная задача - создать условия для максимального выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, возможность проявить себя в самых разнообразных видах деятельности, порой отличных от учебных занятий.

В период летних школьных каникул организуется работа оздоровительного лагеря.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы

Согласно действующей лицензии в Центре реализуются следующий вид деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых;

При составлении учебного плана 2018-2019 у.г. соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности. Образовательный процесс осуществлялся по 12 дополнительным общеобразовательным программам, из них 10 модифицированных и 2 авторских.

Наполняемость детских объединений по направленностям дополнительных общеобразовательных программ ¹	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Количество детей			Количество детей			Количество детей		
	Начало года	Конец года	%	Начало года	Конец года	%	Начало года	Конец года	%
Техническая	128	122	96%	131	143	109%	250	262	106%
Физкультурно-спортивная	375	342	91%	269	147	55%	94	115	122%
Социально-педагогическая,	41	41	100%	43	64	149%	47	31	66%
Туристско-краеведческая				0	29	100%	21	0	
Всего	544	505	92,8%	443	383	85	412	396	98%

Выводы: Сохранность контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году составила 98% .

4.4. Концепция развития учреждения

¹ Основание Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» о шести направленностях

В Подростковом центре реализуется программа развития МБУ ДО ПЦ «Патриот» на 2017-2020 годы, которая утверждена на заседании Педагогического совета Подросткового центра 8 февраля 2017 года. Программа разработана педагогическим коллективом на основе следующих нормативных документов:

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2012 № 163-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61);
- Национальная стратегия действий в интересах обучающихся на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования обучающихся в Российской Федерации до 2020 года»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г N 996-р).

В программе отражены основные тенденции развития Подросткового центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Цель Программы - Создание организационных, профориентационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ПЦ «Патриот» в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Воспитание патриотов России, граждан правого, демократического государства на основе нравственных ценностей и исторического прошлого своей страны.

Задачи Программы:

- обеспечивать повышение качества и результативности образовательного процесса через использование проектных и информационно-коммуникативных технологий;
 - формировать у молодого поколения гражданско-патриотическое мировоззрение, любовь к Отечеству;
 - совершенствовать условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни;
 - развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
 - организовывать занятость детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и в КДН и дальнейшая их профориентация;
 - повышать профессиональную компетентность педагогических и управленческих кадров через систему повышения квалификации;
 - осуществлять взаимосвязь общего и дополнительного образования через открытие секций на базах общеобразовательных школ;
 - предоставлять возможность для самовыражения, саморазвития и профориентации учащихся;
- совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами.

Программа направлена на:

- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума, региона;
- получение качественно нового образовательного результата;
- внедрение нововведений в образовательную политику учреждения.

Целевые индикаторы и показатели результативности Программы:

1. Высокий процент обучающихся (не менее 50%), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации.
2. Увеличение количества педагогов и обучающихся – победителей всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований и т.д.
3. Высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии.
4. Создание информационно – образовательной среды, позволяющей поднять образовательный процесс на современный уровень.
5. Рост доли обучающихся Подрасткового центра, вовлеченных в программы здоровьесбережения.

а. Учебный план

Учебный план МБУ ДО ПЦ «Патриот» разработан на основе

следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Санитарных правил (СанПиН 2.4.4.3172-14), утверждено Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г.

Учебный план - основной документ, определяющий планирование и организацию образовательной деятельности - определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания (образования) предмета по годам обучения в соответствии с программами, утвержденными педагогическим советом Подросткового центра.

Учебный план составляется на основе имеющегося программно-методического обеспечения. Являясь нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности, суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование Подросткового центра из бюджета Елизовского муниципального района.

Учебный план на новый учебный год утверждается директором и согласуется с Управлением образования администрации Елизовского муниципального района.

Учебный план определяет:

- Направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- Вид деятельности детского объединения;
- Наименование дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО педагога;
- Нагрузку педагога;
- Количество групп по годам обучения;
- Количество часов на каждую группу (звено) в неделю;
- Общее количество обучающихся у педагога.

Направленность	Дополнительная общеразвивающая программа (название)	Количество обучающихся
Техническая	Автокросс	40
	Робототехника	29
	Оператор-пользователь ПК	19
	Юный конструктор	97
	Конструирование поделок из дерева	53
	Поисково-техническая с элементами реставрации автототехники	15
Физкультурно-спортивная	Пауэрлифтинг	70
	Каратэ	42
Социально-педагогическая	Юный гвардеец	31
Туристско-краеведческая	Юный турист	0
ИТОГО		37
		396

В МБУ ДО ПЦ «Патриот» нет штатного психолога, функции психолога - педагогической службы берут на себя методист и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые проводят ежегодные анкетирования, исследования по направленностям. В 2018- 2019 учебном году в рамках социального партнерства был проведен семинар-парктикум «Влияние педагога на формирование духовно-нравственной культуры ребенка» под руководством педагога-психолога Краевой школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе семинара педагогам дополнительного образования было раскрыто понятие духовно-нравственной культуры личности и даны рекомендации о том, как педагогу повлиять на формирование духовно-нравственной культуры личности. Главной целью подобных встреч является работа по сохранению контингента групп, различные способы взаимодействия педагогов с учащимися, направленные на развитие положительных качеств личности ребенка, ответственности и дисциплинированности.

в. Освоение учебных программ.

По итогам 2018 - 2019 учебного года не все дополнительные общеобразовательные программы пройдены в полном объеме. Это связано прежде всего с тем, что педагоги что 4 педагога дополнительного образования находились на курсах повышения квалификации по основному месту работы и 2 педагога находились на длительном больничном по основному месту работы.

Важным элементом учебного процесса в Подростковом центре является систематический контроль за освоением обучающимися Центра дополнительных общеобразовательных программ.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль.

- Текущий контроль усвоения программного материала обучающимися в МБУ ДО ПЦ «Патриот» осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; тестирование; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся.

- Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, учебный год.
- Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; тестирование; защита творческих работ; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д.
- Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом МБУ ДО ПЦ «Патриот».
- Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ .
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год: по окончании первого полугодия в период с 12 по 24 декабря и по окончании второго полугодия в период с 15 по 30 мая.
- Результаты промежуточной аттестации обрабатываются педагогом, анализируются и предоставляются руководителю отдела два раза в год для составления общей справки по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговая аттестация обучающихся проводится заочно на основании аналитических материалов предоставляемых заведующим отделом в учебную часть: диагностические материалы, анализ промежуточной аттестации, результаты выступления учащегося в течение всего срока освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации обучающегося оцениваются по критериям:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет задание самостоятельно, с элементами творчества, не испытывает особых трудностей;

средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-60%; выполняет задание с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при выполнении задания; выполняет лишь простейшие практические задания педагога.

В МБУ ДО ПЦ «Патриот» для каждой дополнительной общеобразовательной программы разработана «Программа мониторинга освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы», которая включает в себя: цели, задачи, сроки проведения мониторинга, контрольно-именительные материалы, шкалу оценки освоения содержания программы.

Направленность	Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Техническая	79	18	3
Физкультурно-спортивная	76	18	6
Социально-педагогическая	70	26	4
Туристско-краеведческая	48	29	23
<i>Усреднённый показатель</i>	<i>68%</i>	<i>23%</i>	<i>9%</i>

Вывод: результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ говорит о высоком уровне ведения учебно-воспитательной деятельности педагогами МБУ ДО ПЦ «Патриот».

с. Технологии образовательного процесса

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками,
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Вывод: Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности обучающихся.

д. Формы обучения

Форма получения дополнительного образования	2018-2019 учебный год	
	Начало	Окончание
Очная	412	396
ВСЕГО	412	396

5. Условия реализации образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом. Подростковый центр «Патриот», ставит перед своими педагогами следующие цели:

- 1) Совершенствовать педагогическое мастерство.
- 2) Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
- 3) Продолжать изучение и применение современных методов обучения, педагогических технологий, приёмов индивидуализации и дифференциации обучения.

Исходя из вышеизложенного, работа с кадровым составом учреждения направлена на решение следующих задач:

- Получение объективной достоверной информации о профессионализме педагогических кадров, о состоянии программного обеспечения образовательно-воспитательной деятельности;
- Выявление педагогических работников, авторов инновационных проектов, мотивированных на совершенствование профессиональной деятельности, методическое сопровождение и поддержка их творческих поисков;
- Формирование банка дополнительных общеобразовательных программ;
- Определение ресурсов, необходимых для формирования и развития программного обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 31.05.2019 года: 15 человек: из них 3 штатных педагога, 1 методист и 11 совместителей. Сопровождали образовательную деятельность 1 методист, 1 культуролог-организатор, 1 педагог-организатор.

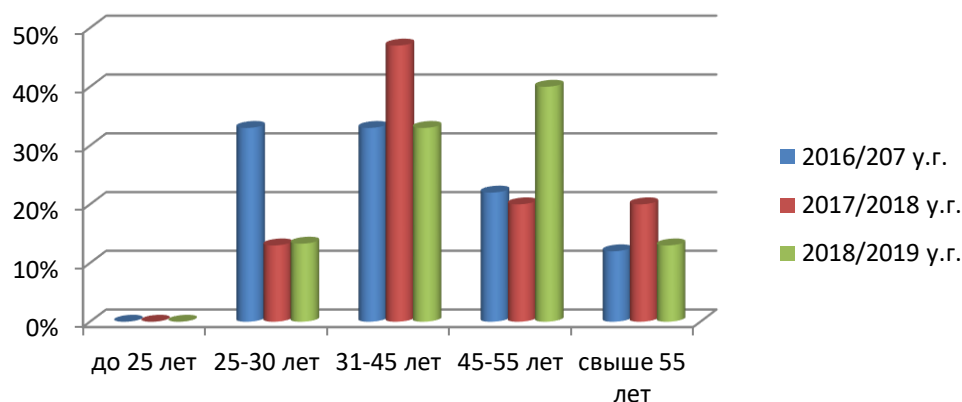
Характеристика педагогического коллектива по образованию

Образование	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	учебный год
Высшее	16	13	13
Среднее профессиональное	2	1	2
Незаконченное высшее	-	-	-
Без образования	-	-	-

Характеристика педагогического состава по возрасту

Возраст	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
До 25 лет	-	-	-
От 25 лет до 30 лет	6	2	2
От 31 года до 45 лет	6	6	5
От 45 лет до 55 лет	4	4	6
Свыше 55 лет	2	2	2

Возрастной состав педагогических работников



Категория	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Высшая	2	2	2
Первая	4	4	5
Соответствие занимаемой должности	3	2	2

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ПЦ «Патриот» ведет планомерную целенаправленную работу по повышению компетентности сотрудников и поддержке профессиональных инициатив.

Мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Составление графика аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории педагогических работников на учебный год	август - сентябрь
2	Обзор нормативно-правовой базы и выработка рекомендаций по вопросам аттестации.	в течение учебного года
3	Консультации и методическая помощь по вопросам подготовки портфолио педагогических работников для прохождения аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории.	в течение учебного года
4	Утверждение состава, графика работы аттестационной комиссии учреждения по аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	сентябрь-октябрь, апрель-май
5	Оказание помощи в повышении квалификации работников.	в течение учебного года
6	Методическая помощь педагогическим работникам принимающим участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно методических конференциях, в открытых занятиях и т.п., а также помощь в публикации авторских методических разработок и др.	в течение учебного года

Курсы повышения квалификации посетили:

	2016-2017 у.г.	2017-2018у.г.	2018-2019 у.г.
Количество человек прошедших курсы	4	6	4

Со всеми штатными педагогическими работниками заключены бессрочные трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству. Приказы по личному составу (прием, увольнение с работы) в наличии.

В Подростковом центре созданы условия для успешного осуществления педагогической деятельности, поэтому коллектив Подросткового центра стабилен и переход работников в другие образовательные учреждения не наблюдается.

Вывод: Дополнительное образование детей в МБУ ДО ПЦ «Патриот» осуществляется квалифицированными специалистами, что обеспечивает его разносторонность, уникальность и результативность.

5.2. Учебно-методическое обеспечение Наличие учебной литературы по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Уровень, подвид дополнительного образования, специальность, профессия наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебных изданий		количество экземпляров учебных изданий на одного обучающегося
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Основы военной службы и стрелковой подготовки». Секция «Юный гвардеец».	1	1	1
2.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юный конструктор»	1	1	1
3.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Конструирование поделок из дерева»	1	1	1
4.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Поисково-техническая с элементами реставрации».	1	1	1
5.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автокросс для начинающих»	1	1	1
6.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг».	1	1	1

7.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Киокушинкай каратэ-до»	1	1	1
8.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Конструирование поделок из дерева»	1	1	1
9.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника. Базовый уровень»	1	1	1
10.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автомобильный спорт»	1	1	1
11.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Оператор-пользователь ПК»	1	1	1
12.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника»	1	1	1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2	2
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	2	2
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	5
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1	1
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3
5.	Научная литература	1	1

Методические издания - 82 шт.

Электронные и информационные образовательные ресурсы – 110 шт.

5.3. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия

Сведения о наличии оборудованных кабинетов

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочего с перечнем основного оборудования
Техническая направленность		
1	Объединение робототехника (кабинет информатики СШ п.Раздольный)	Ноборы Лего (5 шт.) Автотрасса Принтер CANON Ламинатор Персональный компьютер (10шт) Стол учебные Стулья учебные
2	Объединение «Конструирование поделок из дерева» (столярная мастерская СШ п.Раздольный)	Верстак столярный - 10 шт. Стулья- 10 шт. Набор ст. инструментов - 10 шт. Лобзик ручной - 10 шт.
3	Объединение «Автомобильный спорт» (СТК «Атом»)	Модели «Жигули» кроссовые Наборы инструментов Верстаки Методические пособия и учебная литература.
4	Объединение «Поисково-техническая с элементами реставрации автототехники»	Учебный класс Стол, стулья учебные Шкафы для пособий и материалов. Гараж. Мастерская. Персональный компьютер
Физкультурно-спортивная направленность		
5	Объединение «Пауэрлифтинг»	Тренажерный зал (тренажеры разные, весы, гантельный ряд и др.) Музыкальная аппаратура. Зеркальная стена.
6	Объединение «Каратэ»	Татами Зеркальная стена.
Туристско-краеведческая направленность		
7	Объединение «Юный турист»	Палатка -1 шт. Компас - 7 шт. Набор топографических знаков- 3 шт. Рюкзак походный - 1 шт. Наборы карандашей - 5
Социально-педагогическая направленность		
8	Объединение «Юный гвардеец», «Юный патриот»	Учебный класс Стол, стулья учебные Шкафы для пособий и материалов Методические пособия и учебная литература. Электронный тир

Вывод: Условия, созданные в МБУ ДО ПЦ «Патриот» для реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям, предъявляемым к ОУ, и позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБУ ДО ПЦ «Патриот» носит системный, целостный, творческий характер, находится в постоянном развитии, расширении форм воспитательной работы, направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, имеет достаточное материально-техническое и финансовое обеспечение.

В основу воспитательной системы положены принципы:

- принцип личностного подхода, основными сторонами которого являются: ценность личности, заключающаяся в самоценности, уникальность личности, состоящая в признании уникальности каждого ребенка.

- принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания с объективными тенденциями развития жизни общества.

- принцип гуманности, предполагающий создание в Центре атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважении чести и достоинства личности учащегося, педагога.

- принцип демократичности, предполагающий создание отношений в коллективе на основе взаимного уважение прав и свобод педагогов, обучающихся, родителей.

- принцип эффективного социального взаимодействия, предполагающий расширение сферы общения учащихся, создание условий для формирования навыков социальной адаптации.

Цель: создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности; создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- Способствовать развитию учебной мотивации обучающихся через, внедрение новых педагогических технологий, разнообразных форм внеурочной работы;

- Вовлекать в активную социально-значимую деятельность через проекты;

- Формировать понимание у подростков ответственного отношения к своему здоровью и ценности здорового образа жизни;

- Продолжить работу с родителями. Систематически привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу Подросткового центра;

- Работать по формированию и закреплению традиций Подросткового центра;

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися ПЦ «Патриот» являются: патриотическое, нравственное, трудовое и

физическое воспитание, формирование понимания важности здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы регламентировалась:

1. Планом воспитательной работы МБУ ДО ПЦ «Патриот» на 2017-2018 учебный год.
2. Планом проведения районных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Елизовского муниципального района.
3. Планом работы зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи ЕМР к службе в армии.

Педагогический коллектив Подросткового центра «Патриот» поддерживает тесную связь с родителями, законными представителями обучающихся на протяжении всего учебного года и ряда лет, в зависимости от периода обучения.

Работа заключается в постоянном контакте педагогов с родителями, законными представителями через индивидуальные консультации, проведение коллективных творческих дел, родительские собрания, совместные выезды на соревнования и другие воспитательные мероприятия.

Центральной идеей выстраивания системы работы с семьей в Учреждении является взаимодействие на основе индивидуально-вариативного подхода, максимально учитывающего проблемы и потребности конкретных семей.

МБУ ДО ПЦ «Патриот» обеспечивает возможность получения дополнительного образования детьми из малообеспеченных семей. Все дети, изъявившие желание обучаться в нашем учреждении, получают возможность общаться со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получать знания и формировать умения, необходимые для дальнейшего существования в современной жизни.

Социальный состав семей следующий: полные семьи -75%, неполные семьи составляют 15%, многодетные семьи – 10%, дети, находящиеся под опекой государства составляют 3,2 % от общего числа детей, дети, воспитывающиеся под опекой в семьях - 1 % от общего числа детей.

Систематическая работа по осуществлению конструктивного взаимодействия с семьями учащихся способствует созданию благоприятных психологических условий для совместной досуговой деятельности детей и родителей, законных представителей гармонизирует детско-родительские отношения, реально укрепляет систему взаимодействия в базисной для нас триаде: «педагог – родители – учащиеся».

Темы консультаций	Темы родительских собраний	Различные воспитательные мероприятия и КТД
• Правила зачисления в секции	• «Профессия, которую выбирают	• Совместные выезды на

<p>Учреждения(представление необходимого пакета документов; режим работы Учреждения,режим занятий; схема безопасного движения к образовательному учреждению и обратно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по желанию родителей, законных представителей для различных возрастных категорий учащихся: «Как помочь младшему школьнику с повышенной двигательной активностью»; <p>«Организация режима дня учащихся»;</p> <p>«Как установить и поддерживать в семье контакт с трудным подростком».</p> <p>«Как научиться общаться с ребенком правильно»</p> <p>«Создание развивающей образовательной среды для учащихся на занятии».</p> <p>«Регуляция эмоционального состояния педагога».</p> <p>«Понятие педагогического мониторинга, механизм его проведения».</p>	<p>наши дети».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конференция «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» <p>«Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как уберечь подростка от насилия» • «Жизненные цели подростков» • «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» • «Агрессия, ее причины и последствия» • «О родительском авторитете» • «Психологический климат в семье и его влияние на поведение детей» <p><i>(родительское собрание)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Общение родителей и детей» <p><i>(родительское собрание)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» <p><i>(родительское собрание).</i></p>	<p>соревнования различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодний спринт • «Богатырские забавы» • Товарищеские встречи между клубами • Субботники. • Поход выходного дня • Выезды в бассейн, киноцентр, театр. • Организация выставок по школам и дошкольным учреждениям по теме «Эхо Второй Мировой. Курильский десант» • Участие в патриотическом квесте • Участие в муниципальных, региональных соревнованиях по робототехнике, пауэрлифтингу, каратэ, ОФП • Участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах. <ul style="list-style-type: none"> • Участие в краевой добровольной акции «Весенняя неделя добра-2018» 14-21 апреля 2018 г. • Участие в краевой акции «Дари добро»
--	--	--

Взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и сотрудничество с научными и другими учреждениями

№	Название организации	Вид деятельности
1.	МБОУ Николаевская СШ	Мини-футбол, волейбол, оператор-пользователь ПК
2.	МБОУ Нагорненская СШ	Мини-футбол Баскетбол
3.	МБОУ Корякская СШ	Юный гвардеец
4.	СТК «Атом»	Автокросс
5.	СК «Святогор»	«ОФП»
6.	СК «Святогор»	«Бодибилдинг»
7.	СК «Русич»	«Пауэрлифтинг»
8.	Военно-патриотический клуб «Горячий снег».	Поисково-техническая секция с элементами реставрации автотехники.
9.	МБОУ СШ №9	Секция «Киокушинкай каратэ-до»
10.	МБОУ Раздольненская СШ	Конструирование поделок из дерева
11.	МБОУ Раздольненская СШ	Робототехника
12.	МБУК Раздольненский СДК	Мини-футбол
13.	МБОУ Лесновская ОШ	Юный патриот
14.	МБОУ «ЕСШ № 1 им. М.В. Ломоносова»	Юный конструктор
15.	КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Организация психологических семинаров

16.	Совет ветеранов ЕМР	Встречи с ветеранами. Оказание помощи при необходимости.
17.	КамГУ имени Витуса Беринга	Проведение олимпиад
18.	Камчатское региональное военно-историческое общество	Проведение совместных краеведческих экспедиций, посещение музеев, выставок, уроков мужества, патриотических акций
19.	Телекомпания ВГТРК «Камчатка»	Демонстрация видеороликов к Дню Победы
20.	Камчатский центр технического творчества	Проведение консультаций. Участие в мероприятиях
21.	КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»	Участие в краевых мероприятиях
22.	Воинская часть № 28103 (п. Красный)	Организация выставок раритетной техники
23.	Камчатский институт развития образования	Совместная работа по проведению лекций и практических заданий для слушателей курсов

Проведение массовых мероприятий

В течение года учащиеся принимают активное участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

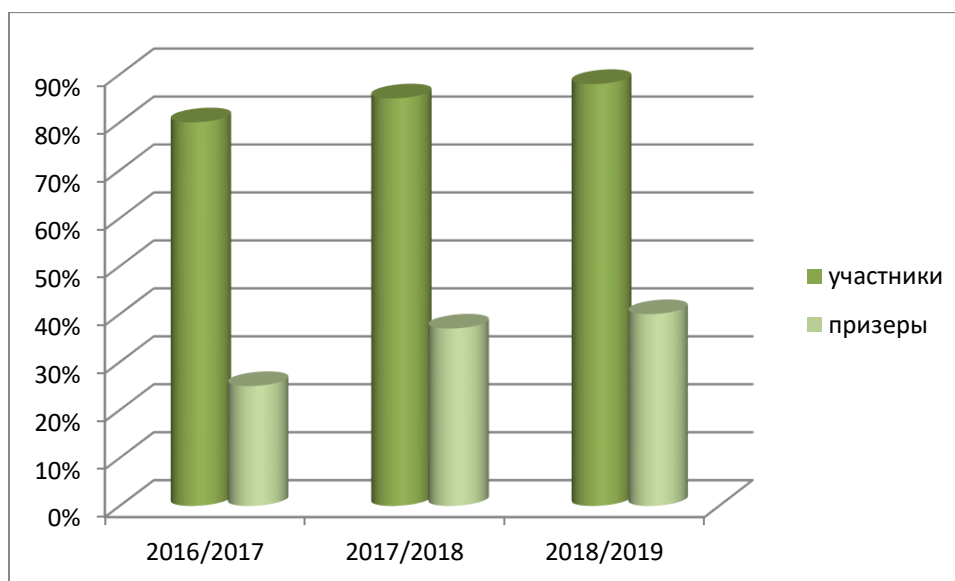
Результативность участия в мероприятиях различного уровня за последние 3 года

учебный год	Уровень конкурса			
	международный	федеральный	региональный	муниципальный
2016-2017		20	165	330
2017-2018	2	5	41	292

2018-2019		25	43	233
	Призовые места			
2016-2017		20	89	112
2017-2018	8	3	24	97
2018-2019		25	26	61

Сравнительная таблица участия в мероприятиях различного уровня за период 2016-2019 гг.

Учебный год	общее кол-во участников	Общее кол-во призеров
2016/2017	515	231
2017/2018	340	132
2018/2019	360	145



Вывод:

Количество участников и призеров соревнований динамично растет, несмотря на сокращение численности учащихся.

Развитие образовательной среды для особой категории детей

Более десяти лет Подростковый центр сотрудничает с Краевой школой-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенной

г.Елизово. В прошедшем учебном году 12 учащихся этой школы занимались в секции «Автокросс». Учащиеся данной секции дважды в году активно принимают участие в муниципальных открытых соревнованиях по «Автокроссу», занимая призовые места.

7. Качество подготовки выпускников

Качеству подготовки своих выпускников МБУ ДО ПЦ «Патриот» уделяет большое значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем дополнительным общеобразовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая дополнительная общеобразовательная программа Подросткового центра предусматривает итоговую аттестацию в виде контрольного занятия, теста, соревнований, зачета, и т.д.

Результаты итоговой аттестации обучающихся рассматриваются на заседании Педагогического совета.

8. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Педагогический коллектив Подросткового центра работает над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – условие повышения качества образовательного процесса».

Методическая работа в учреждении направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Функциями методической работы являются:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий.

Основной целью методической работы является создание условий для

повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов ДО.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- работа по самообразованию;
- посещение занятий, анализ занятия;
- самоанализ проведенного занятия;
- разработка методической продукции (рекомендации, разработки и т.д.), создание методической копилки по направлениям;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников.

С целью развития творческого потенциала, повышения профессиональной квалификации педагогов, распространения педагогического опыта наше учреждение провело и приняло участие в следующих мероприятиях:

Направления работы	2018-2019 уч. год	Результат
Проведение открытых занятий	Ежегодно проводятся открытые занятия, организуются взаимопосещение занятий педагогами	Распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии
Проведение семинаров	1. «Влияние педагога на формирование духовно-нравственной культуры ребенка». 2. «Современный педагог - творческая личность».	Повышение педагогической компетентности. Личностный рост педагогов, их заинтересованность в результатах своего труда.

Проведение педагогических советов	«Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков ».	Повышение качества уровня образования
Обобщение и распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии и имеющие высокие результаты	<p>1. 01.10.2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликован материал: Методическая разработка занятия по пауэрлифтингу «Принцип вставочных подходов».</p> <p>2. 2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликован материал «Историко-краеведческая деятельность в МБУ ДО ПЦ «Патриот» как средство духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения».</p> <p>3. 2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликован материал «Игры на внимание как средство повышения уровня физической подготовленности детей на этапе начальной подготовки (мини-футбол)».</p> <p>4. 2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликован материал Методическая разработка семинара «Педагог-профессионал, какой он?»</p> <p>5. 2018г. - МУЛЬТИУРОК» Опубликован материал «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ОФП».</p> <p>6.2 октября 2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликован материал Методическая разработка семинара по теме «Методика организации и проведения поисково-собирающей работы».</p>	Пополнение информационного банка методической продукцией.

	7. Три педагогических работника создали свой сайт.	
Конкурсы педагогического мастерства	<p>1. Педагог дополнительного образования Беликов А.И. принял участие в конкурсе портфолио на получение премии им. О.Н. Мамченкова и стал обладателем премии в номинации «Мастер своего дела».</p> <p>2. Участие педагога дополнительного образования Беликова А.И. в краевой акции «Дари добро» по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>3. . 2018г. - международный конкурс «Современный педагог».</p> <p>4. Участие педагога дополнительного образования Максимова Н.А. и учащего секции «пауэрлифтинг» Трубина Д. во Всероссийской акции «Сделаем вместе».</p> <p>5. 2018г. - международный конкурс «Современный педагог».</p> <p>6. Краевой конкурс проектов дополнительного образования среди муниципальных организаций Камчатского края.</p>	<p>Премия им. О.Н. Мамченкова</p> <p>1 место</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени, грант 250000 рублей.</p>
Переподготовка /повышение квалификации педагогов дополнительного образования	<p>1.Змеев Е.А. - по программе «Совершенствование учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях».</p> <p>2. Максимов Н.А. - по программам: «Совершенствование учебно-тренировочного процесса в</p>	<p>Повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов</p>

	<p>физкультурно-спортивных организациях», «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС».</p> <p>3. Малинин Д.П. - по программе «Совершенствование учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях».</p> <p>4. Матвиенко С.В. - по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта».</p>	
--	--	--

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров занимает самообразование педагогов. Формами индивидуальной самообразовательной работы являются:

- изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике;
- работа с оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации);
- работа в системе Интернет;
- посещение библиотек и чтение научно-педагогической литературы;
- общение с интересными людьми;
- осмысление педагогического опыта и обобщение собственной практической деятельности.

Целью самообразования является обеспечение непрерывного повышения квалификации педагога как условия роста уровня его профессиональной компетентности.

Ожидаемый результат:

- Осознание педагогами самообразования как постоянной жизненной потребности педагога, готовности к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

В ходе данной работы педагогами за 3 года была разработана следующая

методическая продукция:

1. Методические разработки по темам:

- Игры на внимание как средство повышения уровня физической подготовленности детей на этапе начальной подготовки.
- Индивидуальный старт.
- Способы оказания 1 медицинской помощи при остановке сердечной деятельности.
- Техника переключения коробки передач.
- Основные устройства компьютера и их назначение.
- Работа с таблицами в Microsoft Word.
- Круговая тренировка по общефизической подготовке.
- Удар по мячу носком стопы в цель.
- «Принцип ступенчатых подходов» как способ увеличения интенсивности тренировочного процесса
- Ловля и передача мяча в баскетболе
- Новые технологии в тренировке мышц грудной клетки
- Увеличение силового показателя в жиме лежа при подготовке к соревнованиям по пауэрлифтингу
- Питание спортсменов
- Способы стимулирования для повышения мотивации во время занятий по мини-футболу
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный турист»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Пауэрлифтинг для начинающих»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Конструирование поделок из дерева»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательное программирование в Scratch»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Автокросс для начинающих»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный конструктор»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Конструирование поделок из дерева»

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Административно-хозяйственная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот» в 2018-2019гг. была направлена на создание оптимальных и безопасных условий для самореализации личности обучающегося, обеспечение комфортных условий сотрудникам для образовательных, воспитательных и производственных процессов.

Ежегодно перед началом учебного года производится приемка подросткового центра комиссией, организованной Администрацией Елизовского муниципального района. По результатам проверки составляется Акт приемки ОУ, который говорит о готовности образовательного

учреждения реализовывать образовательный процесс. Акт проверки готовности образовательного учреждения в новом учебном году – имеется от 25.08.2019г.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.06.№ 90 и Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 22.4.4.3172-14, другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагоги Подросткового центра выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Ежегодно проводится медицинские осмотры сотрудников, согласно графика – июнь 2019г..

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 41.КЦ.08.000.М000069.04.16 от 21.04.2016г.

В течение учебного года не было сбоев в подаче тепла и электроэнергии. Обслуживающий персонал обеспечивал качественное соблюдение санитарно-гигиенических норм в Подростковом центре.

Совершенствование системы комплексной безопасности является одним из приоритетных направлений в работе администрации учреждения. Проводимая работа направлена на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. Формы и методы организации работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждения включают в себя:

- совершенствование материально-технической базы и оснащённости учреждения средствами охраны и контроля;
- обучение сотрудников и обучающихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;

- проведение плановых и внеплановых проверок, объектовых тренировок обеспечивающих безопасность и антитеррористическую защищённость учреждения;
- изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности учреждения.

Ежедневно проверяется состояние: здания, освещённости территории, кнопки тревожной сигнализации. По вопросам безопасности проводятся профилактические беседы с обучающимися. По мере необходимости создаются локальные акты, регламентирующие работу по организации безопасности учреждения. За 2018-2019 учебный год проведено:

№	Вид мероприятия	Количество мероприятий
1	Занятия	8
2	Тренировки	5

**Результаты проверок МБУ ДО ПЦ «Патриот» органами
государственного надзора:**

Дата	Наименование органа государственного контроля (надзора)	Вид проверки	Выявленные нарушения	Исправлено	Примечание
09.11.2017	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по ГО и ЧС по Елизовскому муниципальному району	внеплановая	<p>1. В помещениях коридора, мастерской и методкабинете пожарные извещатели смонтированы на расстоянии менее 0,5 м от светильников.</p> <p>2. Прибор пожарной сигнализации не обеспечивает автоматический контроль линий связи выносными оповещателями. В цепи питания приемно-контрольного прибора АПС установлена вилка с розеткой, что недопустимо для электроприемников 1 категории.</p> <p>3. Пути эвакуации не оборудованы ручными пожарными извещателями.</p> <p>1. На путях эвакуации отсутствует аварийное освещение, подключенному к источнику питания, независимому от источника питания рабочего освещения.</p>	Дата исполнения 1 августа 2018г.	Выполнено

16.11.2018	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю	плановая	<p>1. Не выполнена отделка стен в учебном кабинете с помощью материалов, допускающих проведение уборки влажным способом.</p> <p>2. Не оборудованы светопроемы в тренажерном зале защитными устройствами типа жалюзи.</p> <p>3. Туалет для персонала не оборудован вентиляцией.</p> <p>4. Занимающиеся в секции каратэ не обеспечены помещениями для переодевания для мальчиков и девочек.</p>	До 01.06.2019	Выполнено Выполнено
14.01.2019	Главное Управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатскому краю	внеплановая	<p>1. Прибор приемно-контрольный пожарной сигнализации не обеспечивает автоматический контроль линий связи с выносными оповещателями на обрыв и короткое замыкание.</p> <p>2. Пути эксплуатации не оборудованы ручными пожарными извещателями.</p>	01.08.2019 01.08.2019	

Вывод: Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, должны быть улучшены в срок до 01.09.2019 г. (В случае переезда на другой юридический адрес).

10. Финансовая деятельность

Доходы учреждения складываются из двух источников:

- бюджетное финансирование из районного бюджета;
- внебюджетные средства (доходы от оказания платных услуг для взрослого населения).

Поступление внебюджетных средств позволяет развивать материально-техническую базу, необходимую для обеспечения развития учреждения.

Долевое расходование внебюджетных средств за отчетный период

№ п/п	Статья расходов	Процентное отношение
1.	Производственный и хозяйственный инвентарь, спортивные тренажеры	45 %
2.	Прочие нужды (расходный материал)	25 %
3.	Услуги	15 %
4.	Прочие средства (хознужды)	15 %
5.	Оргтехника	0 %

Финансово-экономическая деятельность учреждения ведется по следующим направлениям:

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия ведения образовательного процесса;
- обеспечение пожарной безопасности здания;
- организация и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- формирование у сотрудников и учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих;
- постоянное формирование и улучшение материально-технической базы учреждения.

11. Достижения образовательного учреждения

Педагогов:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
Обобщение и распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии и имеющих высокие результаты	<p>1.05.05.2017г. Беликов А.И. выступил на краевом слете детских общественных объединений патриотической направленности по теме: «Поисково-краеведческая деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» как средство духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения».</p> <p>2.19.02.2017г. педагог Максимов Н.А. 03.02.2016 г. выступил по теме: «Система организации тренировок по силовому троеборью» в МБУК МДКМ «Юность» г.Елизово.</p> <p>3.Беликов А.И. опубликовал статью во Всероссийском электронном журнале «Познание» по темам «Коммуникативность как</p>	<p>1.Информационно-образовательный ресурс «Педагогика 21 век», статья «Духовно-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством поисковой историко-краеведческой деятельности», сентябрь 2017г., педагог ДО Беликов А.И.</p> <p>2. Август 2017г педагог Ткачев С.Е. участвовал» в работе педагогической лаборатории «Робототехника в современном образовательном пространстве» в рамках августовского</p>	<p>1.Участие педагога дополнительного образования Беликова А.И. в краевой акции «Дари добро» по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>2.2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликован материал «Историко-краеведческая деятельность в МБУ ДО ПЦ «Патриот» как средство духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения».</p> <p>3.01.10.2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликован материал: Методическая</p>	

	<p>составная часть профессиональной компетентности педагога» и «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство».</p> <p>4. В марте 2017г. Ткачев С.Е. выступил с сообщением по теме «Современная образовательная организация в условиях модернизации образования» в Камчатском институте развития образования.</p>	<p>совещания работников образования «Система образования Камчатского края в контексте стратегии социально-экономического развития региона.</p> <p>3. 30.03.2018г. в рамках курсов повышения квалификации проведено практическое занятие по теме: «Музейная педагогика в современном образовательном пространстве» (педагог ДО Беликов А.И., методист Беликова Т.А.)</p>	<p>разработка занятия по пауэрлифтингу «Принцип вставочных подходов».</p> <p>4. 2 октября 2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликован материал Методическая разработка семинара по теме «Методика организации и проведения поисково-собирательной работы».</p>	
<p>Конкурсы педагогического мастерства</p>	<p>Всероссийский конкурс портфолио «Мои победы» педагога Арсеенко А.Ф. и Максимов Н.А.).</p>	<p>Всероссийский конкурс портфолио «Мои победы»(педагог Беликов А.И.).</p>	<p>Педагог дополнительного образования Беликов А.И. принял участие в конкурсе портфолио на получение премии</p>	

			им. О.Н. Мамченкова и стал обладателем премии в номинации «Мастер своего дела».	
Курсы повышения квалификации	<p>1. «Совершенствование образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей».</p> <p>2. Курсы инструкторов бодибилдинга, фитнеса, оздоровительной физической культуры.</p> <p>3. «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: содержание, актуальные вопросы внедрения».</p> <p>«Теория и методика обучения. Физическая</p>	<p>Переподготовка по темам:</p> <p>- Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 800 ч.</p> <p>- «Педагогическое образование: теория и методика учебно-тренировочного процесса по бодибилдингу, оздоровительной физической культуре», 256 ч.</p> <p>- «Педагогическое образование: теория и методика учебно-тренировочного процесса по бодибилдингу, оздоровительной физической культуре», 498 ч.</p> <p>- «Педагогика и методика дополнительного</p>	<p>1.Змеев Е.А. - по программе «Совершенствование учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях».</p> <p>2. Максимов Н.А. - по программам: «Совершенствование учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях», «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС».</p>	<p>Повышение теоретической и методической подготовки педагогических работников.</p>

		<p>образования детей и взрослых. Военно-патриотическая деятельность», 800 ч. - Педагогическое образование: «Теория и методика преподавания технологии в образовательных организациях» с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования детей и взрослых (технология)», 520ч.</p>	<p>3. Малинин Д.П. - по программе «Совершенствование учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях». 4. Матвиенко С.В. - по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта.</p>	
<p>Участие педагогических работников в муниципальных, региональных, всероссийских проектах, семинарах,</p>	<p>1. Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2. Международный дистанционный блицтурнир по</p>	<p>1.Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства», методист Беликова Т.А., диплом 1 степени, работа</p>	<p>1. Краевой конкурс проектов дополнительного образования среди муниципальных организаций Камчатского края – диплом 2 степени,</p>	<p>Знакомство с опытом организации проектно-исследовательской деятельности края и района.</p>

<p>научно-практических конференциях, фестивалях, съездах.</p>	<p>информатике «Век информации»</p> <p>3. Публикации во Всероссийском электронном журнале «Познание» по темам «Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога» и «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»</p> <p>4. Электронный журнал «РОСОБР» выпуск № 4 2017г., публикация на тему «Поисково-краеведческая деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» как средство духовно-патриотического</p>	<p>«Творческие формы работы с семьей».</p> <p>2. Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2017», диплом 1 степени, педагог ДО Максимов Н.А., работа «Пауэрлифтинг-спорт сильных», октябрь 2017г.</p> <p>3. Международный конкурс «Педагогика 21 век», «Лучшая общеобразовательная программа», диплом 1 степени; Беликова Т.А., Максимов Н.А., работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу», сентябрь 2017г.</p> <p>4. Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогические инновации в образовании», диплом</p>	<p>грант 250000 рублей.</p> <p>2. В течение учебного года для общеобразовательных организаций г.П/Камчатского, Елизовского района организованы и проведено 9 выставок, педагог Беликов А.И.</p> <p>3. Участие педагога дополнительного образования Беликова А.И. в краевой акции «Дари добро» по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p>	<p>Диплом Министерства образования и науки Камчатского края за участие педагога Беликова А.И., благодарственное письмо директора Камчатского дворца детского творчества директору ПЦ «Патриот».</p> <p>1 место</p>
---	---	--	--	--

воспитания
подрастающего
поколения».

5. Участие в краевой
добровольной акции
«Весенняя неделя добра
2017».

6. Участие в краевом фото-
конкурсе для детей и
молодежи
«Война и моя семья».

7. Краевой слет детских
общественных объединений
патриотической
направленности на
площадке «Поисковая
работа с детьми и
подростками по
изучению исторических
событий Великой
Отечественной войны»

1 степени, педагог ДО
Беликов А.И., Работа
«Конструирование
спортивного
гоночного автомобиля
«Багги», сентябрь
2017г.

5. Мероприятия с
обучающимися
празднования
73-
Подросткового
центра
«Патриот» в рамках
летия Великой
Победы»
(Всероссийская
историческая
олимпиада «Мы
правнуки твои,
Победа» – Беликов
А.И.

6. Сентябрь 2017г., XI
Международный
педагогический
конкурс
«Методическая
разработка», диплом 1
степени, Беликова
Т.А., работа «Работа
со слоями в Adobe

Диплом 1 степени

Photoshop», сентябрь 2017г.

7. Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Основы педагогики», диплом 1 степени, Беликова Т.А., сентябрь 2017г.

8.Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2017», диплом 1 степени, педагог ДО Беликов А.И., работа «Патриоты без границ»., октябрь 2017г.

9. Участие в краевой добровольной акции «Весенняя неделя добра-2018» 14-21 апреля 2018 г.

Результативность участия в мероприятиях различного

уровня за последние 3 года

учебный год	Уровень конкурса			
	международный	федеральный	региональный	муниципальный
2016-2017		20	115	230
2017-2018	2	5	41	292
2018-2019		25	43	233
	Призовые места			
2016-2017		20	64	73
2017-2018	8	3	24	97
2018-2019		25	26	61

12. Общие выводы

- Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены.
- Полнота образовательных программ составляет 91%.
- Основной контингент учащихся сохранился в среднем на 99,5 %.
- Уровень знаний, умений и навыков учащихся составляет в среднем 96%.
- Обеспечиваются условия безопасности участникам образовательного процесса.
- Повышается уровень педагогической компетентности.
- Улучшаются результаты участия учащихся, педагогов в районных, краевых конкурсах, соревнованиях.
- Продолжают укрепляться связи между общим, дополнительным и профессиональным образованием.
- Продолжается работа по проблеме здоровьесберегающих технологий, охране труда и технике безопасности.
- Проводится работа с учащимися в июне месяце по краткосрочным программам «Автокросс», «Бодибилдинг» и «Каратэ-до».
- На выделенные деньги депутатским корпусом ЕМР приобретены металлические конструкторы «Самоделкин-80» и функционируют 10 секций «Юный конструктор» на базах ЕСШ № 1 и Нагорненской СШ.
- Успешно функционирует Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи ЕМР к службе в армии.
- На 250 000 руб. по гранту приобретены мини-багги, и функционирует секция «Автокросс для начинающих».
- Стабильно работает СК «Титан» в микрорайоне Пограничный.

